

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Локтевского района
МКОУ «Гилевская СОШ»

Согласовано: На заседании методического объединения школы Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	Принято: На заседании педагогического совета. Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.	Утверждаю: Директор школы _____ Клименок Т.П. Приказ № 66/1 от « 31» августа 2023г.
---	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире знаний»

7-8 классы

на 2023 – 2024 учебный год

с. Гилёво, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286);
- положения об организации внеурочной деятельности МКОУ «Гилевская СОШ»;
- учебного плана МКОУ «Гилевская СОШ»

Программа разработана самостоятельно.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

Планируемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу изучения программы обучающиеся должны:

- знать географическое положение Великобритании, понимать особенности культуры страны;
- уметь составить конспект прочитанного текста, записать основное содержание услышанной информации;
- уметь выражать свое мнение и обосновывать его; участвовать в дискуссии, слышать собеседника и правильно реагировать на его речь;
- уметь работать со справочной и учебной страноведческой литературой (словарями, энциклопедиями, учебно-справочными изданиями, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении проектов и для лично-познавательных целей;
- уметь презентовать свои творческие работы;
- научиться применять различные способы учебного сотрудничества, использовать английский язык для реализации индивидуального проекта и адекватно оценивать результаты своей и чужой работы;
- овладеть основами филологических знаний, необходимыми для написания письма, сочинения, эссе.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия(уметь презентовать свои творческие работы, участвовать в дискуссии).

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; Метапредметные результаты :
- - положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

Предметные результаты:

- Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, комбинированный диалог;
- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- Выражать основные речевые умения
- Полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- Уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:
- Читать с целью понимания основного содержания;
- Читать с целью извлечения конкретной информации;
- Читать с целью полного понимания содержания на уровне значения
- Кратко излагать собственную точку зрения (в т. ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- Правильно произносить предложения;
- Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- Знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. познавательные:
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

Специальные учебные умения:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания;

извлечения конкретной информации.

- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта.

1. Содержание программы

Содержание программы « Добро пожаловать в Великобританию» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, разработано с учетом материала программы обязательного изучения английского языка для 7 классов по предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули и др.

1 Земля и люди

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона: дифференциация английских гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок и диалогов этикетного характера. Лексическая сторона. Просмотр видеофильма о Великобритании. “Opportunities in Britain” Обсуждение фильма, ответы на вопросы . Активизация употребления лексики. Просмотр презентации о достопримечательностях Лондона. Работа по тексту. «О Британии кратко» Работа с карточками.

Грамматическая сторона речи: предложения с начальным It;

— предложения с начальным There + to be; I would like

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение:

Чтение текста «Знакомимся с Британией». Ответы на вопросы по тексту

Говорение: составление диалогов (работа в парах). Дискуссия. Беседа по прочитанному

Подготовка к проекту «Соединенное Королевство».

Выдвижение идеи.

Формирование микрогрупп.

Распределение заданий.

Обсуждение способов оформления проекта.

Презентация проекта.

Подведение итогов.

Социокультурная осведомленность: столицы стран

2 Культура

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона: дифференциация английских согласных звуков на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков.

Лексическая сторона: Просмотр презентаций об английских писателях и художниках. Знакомство с новой лексикой.

Представление презентации. Обсуждение. Просмотр презентации о группе Битлз. Просмотр видеофильма. Обсуждение.

Грамматическая сторона речи: глаголы there is/ are. Present Simple, Past Simple

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей Практика чтения и устной речи. Изучающее чтение, составление плана текста Говорение: Обсуждение презентаций, фильмов. Работа по тексту

Ролевая игра «Наш театр».

Социокультурная осведомленность: традиции в Великобритании , национальная еда, национальная музыка Великобритании.

3 Обычаи и праздники

1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация английских долгих и кратких гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков.

Лексическая сторона речи: Изучение лексики.

Грамматическая сторона: артикли, неопределенные местоимения, личные местоимения, модальные глаголы.

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей

Чтение :Просмотровое чтение. «Великобритания» Работа по тексту. Поисковое чтение. Чтение и перевод текста “ Learnand Celebrate! Holidays and Festivals in Great Britain and the United States”

Говорение: Дискуссия о прочитанном. Беседа по тексту. «Знакомимся с Британией». Просмотр видеофильма. Обсуждение Изготовление рождественской открытки.

Ролевая игра “The First Foot”. Разучивание песни “For Auld Lang Sine” by Robert Burns. Подготовка к защите проекта «Удивительный мир Британии».

Выдвижение идеи.

Формирование микрогрупп.

Распределение заданий.

Обсуждение способов оформления проекта.

Презентация результатов проекта.

Подведение итогов.

Внеклассное мероприятие « Что я знаю о Британии»

3. Социокультурная осведомленность: любимые праздники.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающиеся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями,

энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика.

Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: занятие;

занятие-путешествие;

дискуссия;

защита творческих работ и проектов;

онлайн-экскурсия;

самопрезентации.

Тематический план программы.

Класс	№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов
7-8		« В мире знаний»	34
	1	Земля и люди.	16
	2	Культура.	9
	3	Обычай и праздники.	9

Календарно - тематическое планирование

Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов
1. Земля и люди	16
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия. Лондон	1 7
Шотландия. Уэльс.	2 2
Северная Ирландия. Что мы знаем о стране?	2 2
Культура	9
Культурная жизнь Британии. Иниго Джонс и Кристофер Рен.	1 1
Вестминстерское аббатство. Собор Святого Павла. Тауэр.	2 1
Искусство актерства. Британские театры.	2

Живопись.	1
Музыка и музыканты.	1
Обычаи и праздники	10
Британские праздники и традиции.	2
Рождество.	3
Первый новогодний гость.	1
Пасха.	2
Удивительный мир Британии.	2

Календарно-тематический план

№п\п	Раздел программы и темы занятий	Дата	Факт
	<i>1. Земля и люди</i>		
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение Британии. Экскурсия по карте. Страны. Столицы. Символика. Флаг. Работа с картой. Климат.		
2	Англия. Лондон. Географическое положение		
3	Англия. Лондон. Сити. Презентация. Достопримечательности Лондона. Видео.		
4	Страна и люди. Беседа. Национальный костюм. Творческая работа		
5	Британская монархия сегодня . Видео		
6	Школьное образование. Составление диалогов. Школьная жизнь. Викторина		
7	Колледж. Университеты. Кембридж. Оксфорд. Чтение рассказов		
8	Парки Лондона. Творческая работа		
9	Шотландия. Географическое положение. Столица страны. Беседа		
10	Национальные костюмы. Национальные инструменты Творческая работа		
11	Уэльс. Географическое положение. Беседа. Столица Уэльса. Просмотр фильма		
12	Национальные костюмы. Творческая работа		
13	Северная Ирландия. Столица. Презентация. Главные достопримечательности. Дискуссия		
14	Национальные костюмы. Национальные инструменты. Творческая работа		
15	Что мы знаем о стране? Викторина		
16	Проект «Соединенное Королевство»		

	2. Культура	
17	Культурная жизнь Британии. Просмотр фильма	
18	Иниго Джонс и Кристофер Рен. Биография . Знакомство	
19	Вестминстерское аббатство. Беседа	
20	Собор Святого Павла. Беседа	
21	Тауэр. Экскурсия вдоль башни. История. Беседа	
22	Искусство актерства. Британские театры.	
23	Шекспир - мастер на все времена. Инсценирование произведений	
24	Живопись . Творческая работа	
25	Музыка и музыканты. Битлз . Заучивание песен	
	3. Обычаи и праздники	
26	Британские праздники и традиции. Британские дома. Поисковое чтение	
27	Английский чай. Разыгрывание диалога в ресторане	
28	Рождество. История и традиции. Беседа	
29	Чтение рождественских рассказов. Составление открыток	
30	Популярные песни Рождества. Заучивание	
31	Первый новогодний гость. Беседа Новогодняя игра	
32	Пасха. Традиции . Беседа	
33	Удивительный мир Британии. Водопады . Дорога гигантов. Ладлоу. Просмотр фильмов	
34	КВН на тему «Что я знаю о Британии»	

Электронные источники информации

- <http://www.world-history.ru>
- <http://1000dor.ru/stran>
- www.woodlands-iunior.kent.uk/
- <http://www.2uk.ru/history/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp>
- <http://www.britannia.com>
- www.woodlands-junior.kent.uk/

Видеофильмы

- A History of Scotland. DVD Rip. 2008 - 58 min.
- England and Your English Ancestry. Scotland and Your Scottish Ancestry. Ireland and Your Irish Ancestry. Discover England / Presenter and narrator M. Jordan. Writer J. Benet. - England: The Heritage; BTA, 2013 - 55 min.
- London - Heart of a Nation / Project Dir. Kern Thomas. - MCMXCI. International Video Network.
- London: United Kingdom Collection / London: MCMXCI IVN - 58 min.
- New Opportunities: Intermediate, Great Britain, 2006.
- This is Britain. DVD Rip. Oxford. 2005.