

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Локтевского района
МКОУ «Гилевская СОШ»

Согласовано: На заседании методического объединения школы Протокол № <u> 01 </u> от « <u> 30 </u> » августа <u> 2023 </u> г.	Принято: На заседании педагогического совета Протокол № <u> 01 </u> от « <u> 31 </u> » августа <u> 2023 </u> г.	Утверждаю: Директор школы: <u> </u> Т. П. Клименок Приказ № 66 / 1 <u> </u> от « <u> 31 </u> » августа <u> </u> 2023г.
--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире знаний»

5 – 6 классы

на 2023 — 2024 учебный год

с. Гилево 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная биология» на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе: Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гилевская СОШ». Учебного плана МКОУ «Гилевская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа курса разработана самостоятельно.

Цель программы:

- помочь осознать степень своего интереса к биологии, познакомить с основными методами изучения биологии, повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи:

- повысить экологическую культуру учащихся
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;
- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ «Гилевская СОШ» на внеурочную деятельность «Занимательная биология» отводится 68 часов в расчете 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).

Изменения в рабочей программе

Условные обозначения:

П. Р. – практическая работа

Методы обучения:

- рассказ;
- беседа
- викторины;

- игры;
- ролевые игры;
- конкурсы;
- практический метод;
- экскурсии.
- метод ИКТ

Формы обучения:

- групповая;
- индивидуальная;
- парная

Планируемые результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами является:

Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно

средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность. Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на: – рассмотрение биологических процессов в развитии;

– использование биологических знаний в быту; – объяснять мир с точки зрения биологии.

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами. Средством формирования коммуникативных УУД служат технология диалога и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5 класс

Организационное занятие (1 ч).

План работы на год. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

Осенние явления в природе (1 ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа. Сбор различных плодов и семян для изготовления наглядных пособий.

Изготовление наглядных пособий (1 ч).

Практическая работа. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.

Сбор природного материала для изготовления поделок (1 ч).

Практическая работа. Сбор семян и плодов для изготовления поделок.

Изготовление поделок (2ч).

Практическая работа. Изготовление поделок из природного материала

Практическая работа. Изготовление поделок из природного материала.

Зеленые спутники человека (5 ч).

Викторина «Путешествие с комнатными растениями»

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

Часы занимательной биологии (6 ч).

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы

Растения – гиганты и карлики

«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»

Корень жизни. Растения – лекари

Флора Алтайского края. Охраняемые растения Алтайского края.

Синьор помидор. Спутник Солнца

Зимующие птицы (2ч).

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Организация зимней подкормки птиц (1ч).

Практическая работа. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Наблюдение за жизнью растений зимой (1ч).

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.

Наблюдение за жизнью животных зимой (1ч).

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

Экологические праздники (4 ч).

КВН «В мире животных».

Конкурс рисунков о природе.

День птиц: устный журнал «В мире птиц».

День Земли: инсценировка «На лесной поляне».

По страницам Красной книги. Животные (2ч).

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных. Выпуск газеты «Красная книга».

По страницам Красной книги. Растения (2ч).

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений. Выпуск газеты «Берегите первоцветы».

День экологических действий (2ч).

Практическая работа. Уход за цветниками.

Зеленая аптека (1 ч).

Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6 класс

Жизнь на Земле.

Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром в разные эпохи развития Земли.

Жизнь животных

Динозавры – вымерший вид животных. Животные, какие они? Хищники. Хищные животные, особенности их жизнедеятельности и мест обитания. Травоядные животные, особенности их жизнедеятельности и мест обитания. Падальщики. Животные падальщики и их особенности жизнедеятельности и мест обитания. Взаимоотношения в животном мире. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?».

Реки и озера

Реки и озера. Получение кислорода под водой. Пресная вода. Осадки. Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук- карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*). Пресноводные животные и растения. Рыбы, амфибии - жителей пресных водоемов. Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности) Морские обитатели. Обитатели глубин. Жизнь у рек и озер. Вода - это источник жизни. Роль воды в природе и в жизни человека. Охрана вод.

Акция «Сохраним воду!». Экологический проект «Вода».

Человек и животные

Одомашнивание животных. История одомашнивания животных. Человек и животное.

Ролевая игра «Это все кошки». Домашние животные. Знакомство с разновидностями домашних животных. Викторина «Собаки – наши друзья». Уход за домашними животными. Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки). Экзотические домашние животные Разработка инструкции по уходу и содержанию экзотических животных. Значение животных в жизни человека.

Среда обитания

Времена года на Земле. Изменения окружающей среды. Условия жизни растений. Растения саванн и степей. Растения пустынь и полупустынь. Растения тайги. Растения тропических лесов.

П.Р. Посадка растений на рассаду.

П.Р. Высадка растений в открытый грунт

Структура изучаемого курса 5 класс

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	теоретические	практические
1	Организационное занятие.	1	1	
2	Осенние явления в природе.	1	1	
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий.	1		1
4	Изготовление наглядных пособий.	1		1
5	Сбор природного материала для изготовления поделок.	1		1
6	Изготовление поделок.	2		2
7	Зеленые спутники человека.	5	5	
8.	Часы занимательной биологии.	6	6	
9	Зимующие птицы.	2	2	

10	Организация зимней подкормки птиц.	1		1
11	Наблюдение за жизнью растений зимой.	1	1	
12	Наблюдение за жизнью животных зимой.	1	1	
13	Экологические праздники.	4	4	
14	По страницам Красной книги. Животные.	2	2	
15	По страницам Красной книги. Растения.	2	2	
16	День экологических действий.	2		2
17	Зеленая аптека.	1	1	
	Итого:	34	26	8

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов.	Дата по плану	Дата по факту
	Организационное занятие	1		
1	План работы на год.	1		
	Осенние явления в природе.	1		
2	Осенняя окраска листьев. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.	1		
	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий.	1		
3	П. Р. Сбор различных плодов и семян для изготовления наглядных пособий.	1		
	Изготовление наглядных пособий.	1		
4	П. Р. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.	1		

	Сбор природного материала для изготовления поделок.	1		
5	П. Р. Сбор семян и плодов для изготовления поделок.	1		
	Изготовление поделок.	2		
6	П. Р.. Изготовление поделок из природного материала.	1		
7	П. Р. Изготовление поделок из природного материала.	1		
	Зеленые спутники человека.	5		
8	Викторина «Путешествие с комнатными растениями».	1		
9	Виды ухода за комнатными растениями.	1		
10	Питание комнатных растений.	1		
11	Виды удобрений, их характеристика.	1		
12	Значение комнатных растений в жизни человека.	1		
	Часы занимательной биологии.	6		
13	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы.	1		
14	Растения – гиганты и карлики.	1		
15	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты».	1		
16	Корень жизни. Растения – лекари.	1		
17	Флора Алтайского края. Охраняемые растения Алтайского края.	1		
18	Синьор помидор. Спутник Солнца.	1		
	Зимующие птицы.	2		

19	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1		
20	Сроки пролета зимующих птиц.	1		
	Организация зимней подкормки птиц.	1		
21	П. Р.. Изготовление кормушек и их развеска.	1		
	Наблюдение за жизнью растений зимой.	1		
22	Приспособления растений в зимнее время.	1		
	Наблюдение за жизнью животных зимой.	1		
23	Жизнь животных зимой.	1		
	Экологические праздники.	4		
24	КВН «В мире животных».	1		
25	Конкурс рисунков о природе.	1		
26	День птиц: устный журнал «В мире птиц».	1		
27	День Земли: инсценировка «На лесной поляне».	1		
	По страницам Красной книги. Животные.	2		
28	Роль животных в природе и жизни человека. Законы об охране животных.	1		
29	Выпуск газеты «Красная книга».	1		
	По страницам Красной книги. Растения.	2		
30	Роль растений в природе и жизни человека. Законы об охране растений.	1		

31	Выпуск газеты «Берегите первоцветы».	1		
	День экологических действий.	2		
32	П. Р. Уход за цветниками.	1		
33	П. Р. Уход за цветниками.	1		
	Зеленая аптека.	1		
34	Роль лекарственных растений в жизни человека. Охрана лекарственных растений.	1		
	Итого:	34		

Структура изучаемого курса 6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	теоретические	практические
1	Жизнь на Земле	1	1	
2	Жизнь животных	8	8	
3	Реки и озера	8	8	
4	Человек и животные.	6	6	
5	Среда обитания.	11	8	4
	Итого:	34	30	4

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов.	Дата по плану	Дата по факту
	Жизнь на Земле(1ч)	1		
1	Жизнь на Земле.	1		
	Жизнь животных (8ч)	8		
2	Динозавры – вымерший вид животных	1		
3	Животные, какие они? Хищники.	1		
4	Травоядные.	1		
5	Падальщики.	1		
6	Взаимоотношения в животном мире	1		
7	Красная книга	1		
8	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		
9	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1		
	Реки и озера (8ч)	8		
10	Реки и озера.	1		
11	Пресноводные животные и растения	1		
12	Морские обитатели. Обитатели глубин.	1		

13	Морские обитатели. Обитатели глубин.	1		
14	Вода - это источник жизни	1		
15	Акция «Сохраним воду!».	1		
16	Экологический проект «Вода».	1		
17	Экологический проект«Вода».	1		
	Человек и животные.	6		
18	Одомашнивание животных.	1		
19	Ролевая игра «Это все кошки»	1		
20	Викторина «Собаки – наши друзья».	1		
21	Уход за домашними животными.	1		
22	Экзотические домашние животные.	1		
23	Значение животных в жизни человека.	1		
	Среда обитания.	12		
24	Времена года на Земле. Изменения окружающей среды	1		
25	Условия жизни растений.	1		
26	Растения саванн и степей	1		
27	Растения пустынь и полупустынь	1		
28	Растения тропических лесов	1		

29	Растения тайги	1		
30	П. Р. Посадка растений на рассаду	1		
31	П. Р. Посадка растений на рассаду	1		
32	П. Р. Высадка растений в открытый грунт	1		
33	П. Р. Высадка растений в открытый грунт	1		
34	Подведение итога работы за год.	1		
	Итого:	34		