

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Локтевского района

МКОУ "Гилевская СОШ"

Согласовано: На заседании методического объединения школы Протокол № 01 от «30» августа 2023 г.	Принято: На заседании педагогического совета Протокол №01 от «31» августа 2023 г.	Утверждаю: Директор школы _____ Клименок Т.П. Приказ № 66/1 от «31» августа 2023 г.
---	--	--

Рабочая программа учебного предмета

По элективному курсу «Культура речи»»

11 класс, среднее общее образование

на 2023– 2024 учебный год

Разработана: Антиповой Полиной Ивановной

учителем русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

с. Гилево 2023 г.

Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение

Рабочая программа по элективному курсу «Культура речи» в 11 классе составлена на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гилевская СОШ»;
2. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/ авт.-сост. С.И. Львова. М.: Мнемозина, 2009 г.
3. Учебного плана МКОУ «Гилевская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.

Перечень УМК:

1. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы/ авт.-сост. С.И. Львова. М.: Мнемозина, 2009 г.

Цель :

- повышение грамотности учащихся;
- развитие культуры письменной речи;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма.
- особое внимание уделять характеристике речевого общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Задачи:

- усвоение самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства;
- вооружение учащихся системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания
- совершенствование на этой основе соответствующих умений.

Место предмета в учебном плане

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Информация о внесенных изменениях:

Изменений в рабочей программе по сравнению с авторской нет.

Характеристика класса:

В классе 2 учащихся. Все обучаются по основной образовательной программе среднего общего образования.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

- знать основные принципы русской пунктуации и основные функции пунктуационных знаков;
- различать виды пунктограмм:
Знаки препинания в конце предложения;
Знаки препинания внутри простого предложения;
Знаки препинания между частями сложного предложения;
Знаки препинания при передаче чужой речи;
Знаки препинания в связном тексте
- находить пунктограммы и использовать на письме правила постановки знаков препинания анализировать свои ошибки в диктантах, в творческих работах (классифицировать, группировать их).
- давать характеристику предложению (производить синтаксический разбор);
- употреблять разные типы предложений в соответствии с разными типами и стилями речи;
- производить комплексный анализ текста;
- совершенствовать важные пунктуационные правила при рассмотрении орфографической системы, а в процессе обучения пунктуации – орфографические умения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 КЛАСС (34ч)

Речевой этикет в письменном общении (2 ч)

Речевой этикет как правила речевого поведения. Речевая ситуация и употребление этикетных форм извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т. п. в письменной речи.

Речевой этикет в частной и деловой переписке. Из истории эпистолярного жанра в России. Зачины и концовки современных писем, обращения к адресату, письменные формы поздравления, приглашения, приветствия.

Особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении (SMS-сообщения, электронная почта, телефакс и др.).

Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

Пунктуация (32 ч)

Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания (3 ч)

Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Основное назначение пунктуации — расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный..

Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация. Основные функции пунктуационных знаков.

Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения. Разделы русской пунктуации: 1) знаки препинания в конце предложения; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте.

Знаки препинания в конце предложения (1 ч)

Предложение и его основные признаки; интонация конца предложений. Границы предложения, отражение ее на письме. Употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения. Выбор знака препинания с учётом

особенностей предложения по цели высказывания и эмоциональной окрашенности.

Употребление многоточия при прерывании речи. Смысловая роль этого знака. Знаки препинания в начале предложения: многоточие, кавычки, тире в диалоге.

Знаки препинания внутри простого предложения (13 ч)

Система правил данного раздела пунктуации.

Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении; интонационные особенности этих предложений.

Знаки препинания между однородными членами предложения. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами; интонация перечисления.

Однородные члены, не соединённые союзом. Однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами. Однородные члены, соединённые двойными союзами. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.

Однородные и неоднородные определения, их различение на основе семантико-грамматической и интонационной характеристики предложения и его окружения (контекста).

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Интонационные особенности предложений с обособленными членами.

Обособленные определения распространённые и нераспространённые, согласованные и несогласованные. Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция. Грамматико-пунктуационные отличия причастного и деепричастного оборотов.

Обособления приложений.

Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Смысловые и интонационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами, выраженными именем существительным в косвенном падеже.

Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями.

Выделение голосом при произношении и знаками препинания на письме уточняющих, поясняющих и присоединительных членов предложения.

Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Сопоставительный анализ случаев выделения и невыделения в письменной речи оборота со значением сравнения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами. Семантико-грамматические отличия вводных слов от созвучных членов предложения. Уместное употребление в письменной речи разных смысловых групп вводных слов. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями. Речевые формулы обращений, используемые в письменной речи.

Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных слов (нет уж, что ж, как же, что усе и др.).

Знаки препинания между частями сложного предложения (8 ч)

Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений.

Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки тире, запятая и тире, точка с запятой.

Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения.

Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении.

Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей. Выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания при сочетании союзов.

Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания при передаче чужой речи (3 ч)

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы

оформления на письме цитат.

Знаки препинания в связном тексте (4 ч)

Связный текст как совокупность предложений, объединённых одной мыслью, общей стилистической направленностью и единым эмоциональным настроением. Поиски оптимального пунктуационного варианта с учётом контекста. Авторские знаки.

Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста.

Структура изучаемого предмета

№ п/п	Содержание	Количество часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
1	Речевой этикет в письменном общении	2		
Пунктуация		32		
2	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания	3		
3	Знаки препинания в конце предложения	1		
4	Знаки препинания внутри простого предложения	13		
5	Знаки препинания между частями сложного предложения	8		
6	Знаки препинания при передаче чужой речи	3		
7	Знаки препинания в связном тексте	4		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Речевой этикет в письменном общении.	2		

1	Речевой этикет как правила речевого поведения.	1		
2	Речевой этикет в частной и деловой переписке.	1		
	Пунктуация	32		
	Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания.	4		
3	Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.	1		
4	Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация.	1		
5	Основные функции пунктуационных знаков. Разделительные, выделительные знаки препинания, знаки завершения.	1		
		1		
6	Знаки препинания в конце предложения.	1		
	Знаки препинания внутри простого предложения.	13		
7	Знаки препинания между членами предложения.	1		
8	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
9	Знаки препинания между однородными членами предложения.	1		
10	Пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.	1		
11	Однородные и неоднородные определения.	1		
12	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1		
13	Обособленные определения распространенные и нераспространённые, согласованные и несогласованные.	1		
14	Причастный оборот как особая синтаксическая конструкция.	1		
15	Обособление приложений.	1		
16	Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.	1		
17	Знаки препинания в предложениях с сравнительным оборотом.	1		
18	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами.	1		
19	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	1		
	Знаки препинания между частями сложного предложения.	8		
20	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений.	1		
21	Виды сложных предложений.	1		

22	Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1		
23	Знаки препинания между частями сложноподчиненного предложения.	1		
24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
25	Анализ предложений, состоящих из трёх и более частей.	1		
26	Выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания при сочетании союзов.	1		
27	Сочетание знаков препинания.	1		
	Прямая и косвенная речь.	3		
28	Знаки препинания при прямой и косвенной речи.	1		
29	Оформление на письме прямой речи и диалога.	1		
30	Разные способы оформления на письме цитат.	1		
	Знаки препинания в связном тексте.	4		
31	Связный текст как совокупность предложений.	1		
32	Поиски оптимального пунктуационного варианта с учётом контекста.	1		
33	Авторские знаки.	1		
34	Абзац как пунктуационный знак.	1		