МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Локтевского района

МКОУ "Гилевская СОШ"

Согласовано:	**Принято:**	**Утверждаю:**
На заседании методического объединения школы Протокол № 01 от «30» августа 2023 г.	На заседании педагогического совета Протокол №01 от «31» августа 2023 г.	Директор школы _____Клименок Т.П. Приказ № 66/1 от «31» августа 2023 г.

Клименок Татьяна Петровна
C=RU, OU=директор, O="МКОУ "" Гилевская СОШ""", CN=Клименок Татьяна Петровна, E=gilevo-shkola@mail.ru
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

2023.09.01 15:07:21+07'00'

Программа элективного курса

«Мир растений»

Возрастная группа 12 -13 лет

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработана: Гребенниковой Г. П.

Учителем биологии

с. Гилево 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Мир растений» на 2023 – 2024 учебный год составлена на основе:
Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Гилевская СОШ»
Учебного плана МКОУ «Гилевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.
Рабочая программа курса разработана самостоятельно.

Цели и задачи:

- развивать у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке; сформировать знания о методах научного познания природы, а также заложить основы исследовательских навыков при изучении природы и выполнении работ такого характера;
- формировать бережного отношения к растительному миру;
- расширить представления обучающихся о практическом применении биологических знаний;
- ознакомить обучающихся с основными профессиями и специальностями, требующими знаний в области биологии.

Место курса в учебном плане.

Согласно учебному плану МКОУ «Гилевская СОШ» на элективный курс «Мир растений» отводится 35 часов в расчете 1 час в неделю. Программа составлена на 35 часов.

Изменения в рабочей программе

Условные обозначения:

Л. Р. – лабораторные работы

П. Р. – практическая работа.

Возраст учащихся: 12-13 лет

Методы организации:

- беседа;
- работа с интернетом и литературой по поиску информации;
- рассказ с элементами беседы;

- лекция с элементами бесед;

- систематические наблюдения

- опытническая работа;

- практические

Формы организации :

- индивидуальная;

- групповая;

- парная

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

личностные

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

метапредметными результатами освоения данной программы являются;

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения;- аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

предметными результатами освоения элективного курса по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;

- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;

- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фиторазнообразия;

- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;

- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе;

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;

- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

Содержание программы

Введение. Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ**. (1 час)**

Строение растений (**18 часов)**

Строение растительной клетки. Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корней. Побег. Строение побега.Видоизменения побегов. Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа.Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растениемЛистопад. Стебель. Строение стебля. Функции стебля. Цветок. Строение и значение цветка. Плоды. Строение и значение. Способы распространения. Семя. Строение и состав семян.

Лабораторная работа. Движение цитоплазмы.

Лабораторная работа. Определение зоны роста корня.

Жизнедеятельность растений (11 часов)

Как питается растение. Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков. Как растет растение. Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.Дышит ли растение. Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семянКак двигается растение. Движение стебля и листьев.Как прорастает семя. Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.

Выращивание растений (5 часов)

Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

Практическая работа. Посадка и уход за комнатными растениями.

Практическая работа Посадка семян в контейнеры и открытый грунт.

Практическая работа Пикирование рассады цветочных культур.

Практическая работа Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.

Практическая работа Уход за цветочными клумбами.

Структура изучаемого курса

№	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	теоретические	лабораторные и практические
1	Введение.	1	**1**	
2	Строение растений.	18	16	2
3	Жизнедеятельность растений.	11	10	1
4	Выращивание растений.	5		5
	Итого:	35	27	8

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока.	Количество часов.	Дата по плану.	Дата по факту.
1	**Введение.**	**1**		
	Строение растений.	**18**		
2	Строение растительной клетки.	1		
3	**Л. Р.Движение цитоплазмы.**	1		
4	Корень. **Л. Р.Определение зоны роста корня.**	1		
5	Виды корней.	1		
6	Значение корней.	1		
7	Побег. Строение побега.	1		
8	Строение почек**.**	1		
9	Видоизменения побегов.	1		
10	Лист. Строение листа.	1		
11	Испарение воды растением.	1		
12	Листопад.	1		
13	Стебель. Строение стебля.	1		
14	Цветок.	1		
15	Строение и значение цветка.	1		

16	Плоды. Строение и значение.	1		
17	Способы распространения плодов.	1		
18	Семя. Строение и состав семян.	1		
19	Семя. Строение и состав семян.	1		
	Жизнедеятельность растений.	**11**		
20	Почвенное питание растений.	1		
21	Воздушное питание растений.	1		
22	Рост корней и побега.	1		
23	Обработка почвы.	1		
24	Полив и осушение почвы.	1		
25	. Дыхание корней.	1		
26	Дыхание листьев.	1		
27	Дыхание семян.	1		
28	Как двигается растение.	1		
29	Условия прорастания семян. Сроки посева	1		
30	**П. Р.Влияние различных условий на прорастание семян.**	1		
	Выращивание растений.	**5**		
31	**П. Р. Посадка и уход за комнатными растениями.**	1		
32	**П. Р. Посадка семян в контейнеры и открытый грунт.**	1		

33	**П. Р. Пикирование рассады цветочных культур.**	1		
34	**П. Р. Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт.**	1		
35	**П. Р. Уход за цветочными клумбами.**	1		
	Итого:	35		

Литература

1. Алексейчик М.М. «Путешествие в мир растений». Минск «Народная асвета» 1968г.
2. Батлер К. «Хочу все знать». Германия. «Ридерз Дайджест» 2001г.Измайлова С. «Энциклопедия для детей» т. 1, 2. Москва. «Аванта+» 1995г.
3. Денисова Г.А. «Удивительный мир растений». Москва «Просвещение» 1983г.
4. Дмитриев Ю.Д. «Занимательная биология». Москва «Дрофа» 1996г.
5. Измайлова С. «Энциклопедия для детей» т. 1, 2. Москва. «Аванта+» 1995г.