

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Локтевского района
МКОУ «Гилевская СОШ»

Согласовано: На заседании методического объединения школы Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	Принято: На заседании педагогического совета. Протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.	Утверждаю: Директор школы _____ Клименок Т.П. Приказ № 60/1 от « 30» августа 2024г.
--	--	--

Специальная индивидуальная программа развития

**предмета «Домоводство»
для учащегося 3 класса**

Гилева Павла Петровича

2024-2025 уч. год

ВАРИАНТ 2

Составитель рабочей программы
учитель начальных классов
Гилева Татьяна Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 3 класса СИПР составлена:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
 - авторской программы В.В.Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.
 - Учебного плана МКОУ «Гилевская СОШ» на 2024-2025 учебный год.
- На изучение предмета «Домоводство» для 3 класса в соответствии с СИПР (2 вариант) отведено 34 учебных недели 17 часов по 0,5 часа в неделю.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала.

Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Возможные личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Возможные предметные результаты:

- Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.

-Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).

-Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).

Программа представлена следующими разделами:

Личная гигиена

Правила ухода за предметами гигиены

Инвентарь и приспособления для уборки

Содержание учебного коррекционного курса

Личная гигиена

Строение человека. Правила личной гигиены. Выбор полотенца: для рук, банное, для ног.

Уход за руками: стрижка, ногтей, пользование кремом.

Уход за предметами гигиены.

Использование расчёски, зубная щетка, паста, мочалка, мыло.

Уход за одеждой

Виды одежды, гигиена одежды. Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды.

Уборка помещения.

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.

Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

Ожидаемые предметные результаты освоения программы предмета

Личностные результаты

У обучающегося будет возможность:

- овладеть социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах:

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;

- научиться работать в коллективе (ученик – ученик);

- слушать и понимать инструкции педагога;

могут быть сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

обращаться за помощью и принять помощь педагога.

Предметные результаты

Обучающийся может научиться:

- максимально возможной для данного ребёнка самостоятельности в бытовом и санитарно - гигиеническом обслуживании себя:
- вырабатывать положительное отношение к посильным видам труда,
- оказывать посильную помощь в хозяйственно - бытовом труде в семье и умение выполнять несложные виды этого труда (уборка помещения, мытьё посуды, подготовительные и несложные работы по приготовлению пищи - мытьё и чистка овощей и пр.).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Правила личной гигиены	8
2.	Правила ухода за предметами гигиены	2
3.	Уход за одеждой	13
4.	Инвентарь и приспособления для уборки	4
5.	Посуда	6
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ДОМОВОДСТВО»

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата
	Правила личной гигиены (8 часов)		
1.	Человек, строение человека	1	
2	Гигиенические навыки.	1	
3	Правила личной гигиены в течение дня.	1	
4	Выбор полотенца (банного, для рук, для ног).	1	
5	Предметы личной гигиены.	1	
6	Стрижка ногтей на руках.	1	
7	Мытье рук (имитация).	1	
8	Гигиенический уход за руками (нанесение крема).	1	
	Правила ухода за предметами гигиены (2 часа)		
9	Расчёска, зубная щетка, мочалка (показ учителем всех предметов).	1	
10	Как пользоваться предметами личной гигиены	1	
	Инвентарь и приспособления для уборки (13 часов)		
11	Виды одежды.	1	
12	Гигиена одежды.	1	
13	Уход за одеждой.	1	
14	Вывешивание одежды на плечики.	1	
15	Вывешивание одежды на «на спинку стула».	1	
16	Складывание одежды.	1	
17	Узнавание различных видов обуви.	1	
18	Формирование навыков аккуратного ношения обуви.	1	
19	Уход за обувью.	1	
20	Просушивание обуви.	1	
21	Способы застегивания обуви (шнуровка).	1	
22	Формирование навыков застегивания обуви (шнуровка).	1	
23	Способы застегивания обуви (липучки).	1	
	Инвентарь и приспособления для уборки (4 часа)	1	
24	Вытирание пыли с поверхности мебели.	1	
25	Влажная уборка поверхности предметов мебели.	1	
26	Практические игровые упражнения «Помоги Маше убрать игрушки».	1	
27	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	
	Посуда (7 часов)	1	
28	Посуда (рассказ для чего нужен каждый предмет).	1	
29	Столовые приборы. Поведение за столом	1	
30	Навыки приема пищи.	1	
31	Обращение с посудой.	1	
32	Мытьё посуды. Протирание посуды салфеткой.	1	
33	Различение чистой и грязной посуды.	1	
34	Урок подведения итогов года.	1	
	Всего	34	

