

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию администрации Локтевского района**

**МКОУ «Гилевская СОШ»**

<b>Согласовано:</b> На заседании Методического объединения школы Протокол №01 от «29» августа 2024г.	<b>Принято:</b> На заседании педагогического совета. Протокол №01 от «30» августа 2024г.	<b>Утверждаю:</b> Директор школы Клименок Т.П. Приказ № 60/1 от «30» августа 2024г.
---	--	---

**Рабочая программа факультативного курса  
по русскому языку  
для учащихся 5 класса  
«Занимательный русский язык».**

**Составила учитель русского языка и литературы  
Антипова Полина Ивановна**

**С. Гилево 2024г.**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа факультативного курса «Занимательный русский язык» для 5 класса разработана

- на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программы, включенных в структуру основной образовательной программы;

Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательно о русском языке» рассчитана на расширение представлений учащихся о русском языке. Занятия позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Практические занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности учащихся в получении новых знаний.

Цель: способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, развивать интерес к предмету.

Задачи:

- обогащение словаря,
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления.

### **Общая характеристика факультативного курса.**

Рабочая программа факультативного курса «Занимательный русский язык» содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В рабочей программе факультативного курса «Занимательно о русском языке» реализован коммуниктивно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, КВН, игры, викторины. Место проведения занятий — учебный кабинет, библиотека.

## Личностные и метапредметные результаты освоения факультативного курса .

### *Планируемые результаты*

#### *Личностные:*

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

#### *Метапредметные:*

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

## Содержание факультативного курса

### *Богатство русского языка.*

Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского языка. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите. Праздник «День Вежливости». Чудесные превращения (Игры со словами).

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

### *Слово и его значение.*

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Викторина «Угадай значение слова».

### *Слова-близнецы.*

Омонимы, омоформы, омофоны. Различение омонимов, омоформов и многозначных слов. Викторина «Слова-близнецы».

### *Слова-друзья.*

Синонимы. Роль синонимов в устном народном творчестве. КВН «Слова-друзья».

### *Слова-противники.*

Антонимы. Игра «Слова-противники».

### *Происхождение слов.*

Происхождение слов (этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова. Познавательный час «Пришли и прижились».

### *Устаревшие и новые слова.*

Устаревшие слова. Конкурс «Непонятные слова». Неологизмы.

### *Фразеология.*

Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Праздник слов.

### *Общеупотребительные слова и небытупотребительные слова.*

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Игра «Умники и умницы».

### *Типы словарей.*

Типы лингвистических словарей русского языка.

### *Повторение.*

Повторение и систематизация знаний по лексике и фразеологии, сведений о роли языка в жизни общества. Итоговая викторина «Что кроется в слове?»

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся.**

№ п.п.	Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Значение русского языка.	Осознают эстетическую ценность русского языка; необходимость владения русским языком для учебной деятельности; строят рассуждение на данную тему
2	Красота и богатство русского языка.	Ведут самостоятельный поиск информации; адекватно воспринимают на слух информационные тексты; воспроизводят содержание прослушанного текста
3	«Волшебные слова».	Усваивают правила использования в устной и письменной речи «Волшебных» слов, создают с ними устное и письменное высказывание
4	Праздник «День Вежливости».	Используют в речи «вежливые» слова, закрепляют их использование в речи
5	Чудесные превращения. Игры со словами.	Читают текст, определяя изменения в словах, усваивают правила изменения слов. Анализируют слова и распределяют их в группы по способу изменения
6	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	Участвуют в конкурсе, запоминают и воспроизводят скороговорки, считалки, поговорки, усваивают их особенности
7	Слово и его лексическое значение.	Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Понимают роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Пользуются толковыми словарями. Объясняют лексическое значение слов
8	Однозначные и многозначные слова.	Различают однозначные и многозначные слова. Составляют словосочетания с многозначными словами, используя разные значения
9	Прямое и переносное значение слова.	Различают прямое и переносное значение слова. Выбирают в толковом словаре слова с прямым и переносным значением, составляют с ними словосочетания.
10	Викторина «Угадай значение слова».	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
11	Омонимы.	Опознают омонимы. Находят в толковом словаре примеры омонимов. Составляют и анализируют с ними словосочетания и предложения
12	Викторина «Слова-близнецы».	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
13	Синонимы.	Опознают синонимы. Составляют и анализируют с ними словосочетания и предложения. Устанавливают стилистические и смысловые различия синонимов
14	Слова-друзья в УНТ.	Опознают синонимы в УНТ. Составляют и анализируют с ними словосочетания и предложения
15	КВН «Слова-друзья».	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
16	Антонимы.	Распознают на слух и письменно антонимы. Описывают с помощью антонимов происходящее на рисунке.
17	Игра «Слова-противники».	Участвуют в игре, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания

18	Происхождение слов. Жизнь слова.	Знакомятся с понятием этимологии, узнают о происхождении некоторых слов, составляют с ними предложения, используют их в устной речи
19	Исконно-русские и заимствованные слова.	Знакомятся с заимствованными и исконно русскими словами, используют их в речи
20	Викторина «Пришли и прижились»	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
21	Устаревшие слова.	Знакомятся с устаревшими словами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи
22	Конкурс «Непонятные слова».	Участвуют в конкурсе, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
23	Неологизмы.	Знакомятся с неологизмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи, составляют оригинальные тексты
24	Фразеологические обороты.	Знакомятся с фразеологическими оборотами, находят их в предложенном тексте, узнают о значении некоторых фразеологических оборотов, используют их в речи
25	Крылатые слова и выражения.	Знакомятся с крылатыми словами и выражениями, узнают о значении некоторых слов и выражений, используют их в речи
26	Праздник слов.	Участвуют в празднике, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
27	Общеупотребительные слова.	Знакомятся с общеупотребительными словами, создают оригинальные тексты с использованием предложенных слов
28	Профессионализмы.	Знакомятся с профессионализмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи
29	Диалектизмы.	Знакомятся с диалектизмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в устной и письменной речи
30	Игра «Умники и умницы».	Участвуют в игре, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
31	Типы лингвистических словарей русского языка.	Знакомятся с лингвистическими словарями русского языка, работают с ними по предложенным заданиям
32	Повторение и обобщение изученного.	Повторяют и закрепляют изученный материал, решают кроссворд, создают оригинальные тексты
33	Итоговая викторина «Что кроется в слове?»	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания
34	Итоговое занятие.	Подводят итоги занятий внеурочной деятельности, высказывают свое мнение

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения факультативного курса .**

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.
2. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.

3. Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 1990.
4. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.
5. Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
6. Сергеев В.Н. Новые значения старых слов. М.: Просвещение, 1987.
7. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
8. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.
10. Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.
11. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.
12. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык, 1997.

#### Ресурсы сети Интернет.

1. <http://test.allbest.ru> Тесты по всем предметам.
2. <http://www.myschools.ru/> Школьный мир (сайт по школьным предметам).
3. <http://mega.km.ru> Большая бесплатная энциклопедия.
4. <http://www.edu.km.ru> Библиотека «Кирилла и Мефодия».

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	По плану	По факт
1	Вводное занятие. Значение русского языка.	1		
2	Красота и богатство русского языка.	1		
3	«Волшебные слова».	1		
4	Праздник «День Вежливости».	1		
5	Чудесные превращения. Игры со словами.	1		
6	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	1		
7	Слово и его лексическое значение.	1		
8	Однозначные и многозначные слова.	1		
9	Прямое и переносное значение слова.	1		
10	Викторина «Угадай значение слова».	1		
11	Омонимы.	1		
12	Викторина «Слова-близнецы».	1		
13	Синонимы.	1		
14	Слова-друзья в УНТ.	1		
15	КВН «Слова-друзья».	1		
16	Антонимы.	1		
17	Игра «Слова-противники».	1		
18	Происхождение слов. Жизнь слова.	1		
19	Исконно-русские и заимствованные слова.	1		
20	Викторина «Пришли и прижились»	1		
21	Устаревшие слова.	1		
22	Непонятные слова	1		
23	Неологизмы.	1		
24	Фразеологические обороты.	1		
25	Крылатые слова и выражения.	1		
26	Праздник слов.	1		
27	Общеупотребительные слова.	1		
28	Профессионализмы.	1		
29	Диалектизмы.	1		
30	Игра «Умники и умницы».	1		
31	Типы лингвистических словарей русского языка.	1		
32	Повторение и обобщение изученного.	1		
33	Итоговая викторина «Что кроется в слове?»	1		
34	Итоговое занятие.	1		