

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Локтевского района

МКОУ «Гилевская СОШ»

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> На заседании методического объединения школы Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	<b>ПРИНЯТО:</b> На заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор школы _____ Клименок Т.П. Приказ № 60/1 от «30» августа 2024 г.
---	---	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«В мире знаний»**

**7 класс**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Разработана:** Егоровой О.М.,  
учителем английского языка

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286);
- положения об организации внеурочной деятельности МКОУ «Гилевская СОШ »;
- учебного плана МКОУ «Гилевская СОШ»

Программа разработана самостоятельно.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, из расчета 1 учебный час в неделю.

## Планируемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу изучения программы обучающиеся должны:

- знать географическое положение Великобритании, понимать особенности культуры страны;
- уметь составить конспект прочитанного текста, записать основное содержание услышанной информации;
- уметь выражать свое мнение и обосновывать его; участвовать в дискуссии, слышать собеседника и правильно реагировать на его речь;
- уметь работать со справочной и учебной страноведческой литературой (словарями, энциклопедиями, учебно-справочными изданиями, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении проектов и для лично-познавательных целей;
- уметь презентовать свои творческие работы;
- научиться применять различные способы учебного сотрудничества, использовать английский язык для реализации индивидуального проекта и адекватно оценивать результаты своей и чужой работы;
- овладеть основами филологических знаний, необходимыми для написания письма, сочинения, эссе.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия( уметь презентовать свои творческие работы, участвовать в дискуссии).

Личностные результаты освоения внеурочной деятельности:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; Метапредметные результаты :
- - положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

Предметные результаты:

- Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, комбинированный диалог;
- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- Выражать основные речевые умения

- Полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- Уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:
- Читать с целью понимания основного содержания;
- Читать с целью извлечения конкретной информации;
- Читать с целью полного понимания содержания на уровне значения
- Кратко излагать собственную точку зрения (в т. ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- Правильно произносить предложения;
- Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- Знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. познавательные:
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

Специальные учебные умения:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта.

## 1. Содержание программы

Содержание программы « Добро пожаловать в Великобританию» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы, разработано с учетом материала программы обязательного изучения английского языка для 7 классов по предметной линии учебников «Английский в фокусе» Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули и др.

## 1 Земля и люди

### 1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона: дифференциация английских гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок и диалогов этикетного характера. Лексическая сторона. Просмотр видеофильма о Великобритании. “Opportunities in Britain” Обсуждение фильма, ответы на вопросы. Активизация употребления лексики. Просмотр презентации о достопримечательностях Лондона. Работа по тексту. «О Британии кратко» Работа с карточками.

Грамматическая сторона речи: предложения с начальным It;

— предложения с начальным There + to be; I would like

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or

### 2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение:

Чтение текста «Знакомимся с Британией». Ответы на вопросы по тексту

Говорение: составление диалогов (работа в парах). Дискуссия. Беседа по прочитанному

Подготовка к проекту «Соединенное Королевство».

Выдвижение идеи.

Формирование микрогрупп.

Распределение заданий.

Обсуждение способов оформления проекта.

Презентация проекта.

Подведение итогов.

Социокультурная осведомленность: столицы стран

## 2 Культура

### 1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона: дифференциация английских согласных звуков на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков.

Лексическая сторона: Просмотр презентаций об английских писателях и художниках. Знакомство с новой лексикой.

Представление презентации. Обсуждение. Просмотр презентации о группе Битлз. Просмотр видеофильма. Обсуждение.

Грамматическая сторона речи: глаголы there is/ are. Present Simple, Past Simple

2. Формирование элементарных коммуникативных способностей Практика чтения и устной речи. Изучающее чтение, составление плана текста Говорение: Обсуждение презентаций, фильмов. Работа по тексту

Ролевая игра «Наш театр».

Социокультурная осведомленность: традиции в Великобритании, национальная еда, национальная музыка Великобритании.

## 3 Обычаи и праздники

### 1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона речи: дифференциация английских долгих и кратких гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков.

Лексическая сторона речи: Изучение лексики.

Грамматическая сторона: артикли, неопределенные местоимения, личные местоимения, модальные глаголы.

### 2. Формирование элементарных коммуникативных способностей

Чтение :Просмотровое чтение. «Великобритания» Работа по тексту. Поисковое чтение. Чтение и перевод текста “Learn and Celebrate! Holidays and Festivals in Great Britain and the United States”

Говорение: Дискуссия о прочитанном. Беседа по тексту. «Знакомимся с Британией». Просмотр видеофильма. Обсуждение Изготовление рождественской открытки.

Ролевая игра “The First Foot”. Разучивание песни “For Auld Lang Sine” by Robert Burns. Подготовка к защите проекта «Удивительный мир Британии».

Выдвижение идеи.

Формирование микрогрупп.

Распределение заданий.

Обсуждение способов оформления проекта.

Презентация результатов проекта.

Подведение итогов.

Внеклассное мероприятие «Что я знаю о Британии»

3. Социокультурная осведомленность: любимые праздники.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающиеся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: занятие;

занятие-путешествие;

дискуссия;

защита творческих работ и проектов;

онлайн-экскурсия;

самопрезентации.

#### Тематический план программы.

Класс	№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов
7		« В мире знаний»	34
	1	Земля и люди.	16
	2	Культура.	9
	3	Обычаи и праздники.	9

## Тематический план

Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов
<b>1. Земля и люди</b>	<b>16</b>
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Англия. Лондон	1 7
Шотландия. Уэльс.	2 2
Северная Ирландия. Что мы знаем о стране?	2 2
<b>2. Культура</b>	<b>9</b>
Культурная жизнь Британии. Иниго Джонс и Кристофер Рен.	1 1
Вестминстерское аббатство. Собор Святого Павла. Тауэр.	2 1
Искусство актерства. Британские театры.	2

Живопись. Музыка и музыканты.	1 1
<b>3. Обычай и праздники</b>	<b>9</b>
Британские праздники и традиции. Рождество.	2 3
Первый новогодний гость. Пасха.	1 2
Удивительный мир Британии.	1

### Календарно-тематическое планирование

№п\п	Раздел программы и темы занятий	Дата	
		План	Факт
	<i><b>1. Земля и люди</b></i>		
1	<b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b> Географическое положение Британии. Экскурсия по карте. Страны. Столицы. Символика. Флаг. Работа с картой. Климат.		
2	<b>Англия. Лондон.</b> Географическое положение		
3	<b>Англия. Лондон. Сити.</b> Презентация. Достопримечательности Лондона. Видео.		
4	<b>Страна и люди.</b> Беседа. Национальный костюм. Творческая работа		
5	<b>Британская монархия сегодня .</b> Видео		
6	<b>Школьное образование.</b> Составление диалогов. Школьная жизнь. Викторина		
7	<b>Колледж. Университеты. Кембридж. Оксфорд.</b> Чтение рассказов		
8	<b>Парки Лондона.</b> Творческая работа		
9	<b>Шотландия.</b> Географическое положение. Столица страны. Беседа		
10	<b>Национальные костюмы. Национальные инструменты</b> Творческая работа		
11	<b>Уэльс.</b> Географическое положение. Беседа. Столица Уэльса. Просмотр фильма		
12	<b>Национальные костюмы.</b> Творческая работа		
13	<b>Северная Ирландия.</b> Столица. Презентация. Главные достопримечательности. Дискуссия		
14	<b>Национальные костюмы. Национальные инструменты.</b> Творческая работа		
15	<b>Что мы знаем о стране?</b> Викторина		
16	<b>Проект «Соединенное Королевство»</b>		

	<b>2. Культура</b>		
17	<b>Культурная жизнь Британии.</b> Просмотр фильма		
18	<b>Иниго Джонс и Кристофер Рен.</b> Биография . Знакомство		
19	<b>Вестминстерское аббатство.</b> Беседа		
20	<b>Собор Святого Павла.</b> Беседа		
21	<b>Тауэр.</b> Экскурсия вдоль башни. История. Беседа		
22	<b>Искусство актерства. Британские театры.</b>		
23	<b>Шекспир - мастер на все времена.</b> Инсценирование произведений		
24	<b>Живопись .</b> Творческая работа		
25	<b>Музыка и музыканты.</b> Битлз . Заучивание песен		
	<b>3. Обычаи и праздники</b>		
26	<b>Британские праздники и традиции.</b> Британские дома. Поисковое чтение		
27	<b>Английский чай.</b> Разыгрывание диалога в ресторане		
28	<b>Рождество.</b> История и традиции. Беседа		
29	<b>Чтение рождественских рассказов.</b> Составление открыток		
30	<b>Популярные песни Рождества.</b> Заучивание		
31	<b>Первый новогодний гость.</b> Беседа Новогодняя игра		
32	<b>Пасха.</b> Традиции . Беседа		
33	<b>Удивительный мир Британии.</b> Водопады. Дорога гигантов. Ладлоу. Просмотр фильмов		
34	<b>КВН на тему «Что я знаю о Британии»</b>		

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. книгопечатная продукция: нормативная и методическая литература, методические рекомендации по организации подготовки по иностранному языку в 7-8 классах основной школы, книги для чтения на изучаемых языках, пособия по страноведению, контрольно – измерительные материалы, двуязычные словари;
2. экранно – звуковые пособия;
3. демонстрационные печатные пособия;

### **Учебная литература**

1. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя», Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г. - (Стандарты второго поколения).
2. Голицинский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7 изд., испр. И доп. - СПб.: КАРО, 2012г.
3. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)

Электронные источники информации

Материалы Интернет - сайта

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

<http://www.2uk.ru/history/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://www.britannia.com>

[www.woodlands-junior.kent.uk/](http://www.woodlands-junior.kent.uk/)