

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

**Комитет по образованию администрации Локтевского района
МКОУ «Гилевская СОШ»**

Согласовано: На заседании методического объединения школы Протокол № 1 от «29» августа 2024г.	Принято: На заседании педагогического совета. Протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.	Утверждаю: Директор школы _____ Клименок Т.П. Приказ № 60/1 от « 30 » августа 2024г.
---	---	---

Специальная индивидуальная программа развития

Предмета «Изобразительная деятельность»

Для обучающегося 3 класса

Гилева Павла Петровича

на 2023-2024 уч. год

Разработана: Гребенниковой

Ольгой Федоровной

с. Гилево, 2024

1.Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачи программы «Изобразительная деятельность»:

- развивать интерес к изобразительной предметно-практической деятельности
- формировать элементарные изобразительные и графомоторные умения и навыки;
- формировать разнообразные дифференцированные ручные умения;
- формировать умения пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучать доступным приёмам работы с различными материалами;
- способствовать освоению доступных средств изобразительной деятельности: лепка.

2.Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учётом особенностей его освоения обучающимися

Изобразительная деятельность (образовательная область «Искусство») представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объёме учащимися с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития. При этом учащимся этой категории вполне доступно овладение отдельными элементами изобразительной деятельности, выразительными средствами, техниками и приёмами, которые имеют единую основу - предметно-практические действия. Как одна из важнейших форм деятельности учащегося, предметная деятельность первична по отношению к развитию многих психических процессов, формированию навыков. На основе предметной формируется орудийная, а затем и продуктивная деятельность. Вследствие органического поражения ЦНС у учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно чёткое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребёнку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы.

Обучающийся с ТМНР с трудом овладевает навыками функциональных действий инструментами и орудиями труда. Зона её актуального развития, равно как и образовательные ориентиры, включает в себя такие базовые действия как целенаправленное восприятие раздражителей, расширение знаний о материалах и предметах окружающего мира через ощупывание, захват, удержание предметов, осмысление качества обращения с объектами, зрительно-моторную координацию, изолированные ручные умения. На уроках изобразительной деятельности обучающийся с ТМНР усваивает пространственные представления, у него формируются элементарные доступные изобразительные и графомоторные навыки. Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для учащихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической

деятельности, позволяющей обучающейся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные результаты: Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.

Формирование положительного отношения учащегося к занятиям; развитие собственной активности учащегося

Предметные результаты:

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.

- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками.

4. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

Аппликация: Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Вырезание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп Разминание пластилина (теста, глины)

Раскатывание теста (глины) скалкой

Отрывание кусочка материала от целого куска

Отрезание кусочка материала стекой

Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)

Катание колбаски на доске (в руках)

Сгибание колбаски в кольцо

Закручивание колбаски в жгутик

Защипывание краёв детали

Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)

Рисование Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды.

Освоение приёмов рисования карандашом

Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.)

Освоение приёмов рисования кистью: приём касания, приём примакивания

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося.

Включает в себя последовательную смену деятельности обучающегося.

№ п/п	Название раздела	Вид деятельности	Количество часов
1	Вводно-организационные занятия	Знакомство с материалами и принадлежностями. Правила безопасной работы.	
1.1	Аппликация. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.		1
1.2	Лепка. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.		1
1.3	Рисование. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы		1
	Итого:		3
2	Аппликация.	Приобретение навыков работы с готовыми материалами, проба разных техник с использованием бумаги, семян и плодов, природных материалов.	
2.1	Аппликация простая, на бумаге		38
2.2	Аппликация с элементами лепки		4
2.3	Аппликация с элементами рисунка		3
	Итого:		45
3	Лепка из пластичных материалов.	Приобретение навыков работы с пластичными материалами, путем изготовления различных предметов, лепка на картоне.	
3.1	Лепка из пластилина, объемная		16
3.2	Лепка на картоне		4
	Итого:		21
4	Рисование	Приобретение навыков изображения при помощи цветных карандашей, красок. Использование кисти, ластика. Использование разных техник при создании рисунка. Раскрашивание готовых рисунков.	
4.1	Рисование карандашами, красками.		26
4.2	Рисование с помощью трафарета		1
4.3	Раскрашивание готового рисунка		5
4.4	Рисование с аппликацией.		2

	Итого:		35
	Всего часов:		104

6.Поурочное планирование

№	Содержание урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Аппликация. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1		
2	Лепка. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы.	1		
3	Рисование. Знакомство с учебными принадлежностями. Правила безопасной работы	1		
4	Аппликация. Пряники на подносе.	1		
5	Аппликация. Пряники на подносе.	1		
6	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания	1		
7	Рисование кругов. Игровые графические упражнения.	1		
8	Рисование кругов. Игровые графические упражнения.	1		
9	Лепка. Большой и маленький шарик	1		
10	Рисование. Большой маленький кружок.	1		
11	Рисование. Большой и маленький круг	1		
12	Аппликация «Узор из листьев».	1		
13	Лепка. Осеннее дерево	1		
14	Рисование с натуры плоских и объемных предметов: «Ветки деревьев и кустарников, листья в осенней окраске»	1		
15	Наклеивание композиции: «Грибная поляна» (семена, крупы)	1		
16	Лепка «Грибная поляна»	1		
17	Рисование «Грибная поляна»	1		
18	Рисование «Грибная поляна»	1		
19	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1		
20	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1		
21	Отщипывание пластилина. Ветка рябины	1		
22	Рисование осенних листьев (с использованием трафарета)	1		
23	Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	1		
24	Обрывная аппликация «Осеннее дерево»	1		
25	Лепка «Осеннее дерево»	1		
26	Рисование Фрукты. Овощи	1		
27	Рисование Фрукты. Овощи	1		
28	Лепка. Фрукты и овощи	1		
29	Лепка. Фрукты и овощи	1		
30	Объёмная аппликация: яблоки и груши в вазе	1		
31	Объёмная аппликация: яблоки и груши в вазе	1		
32	Изготовление открытки к дню матери	1		
33	Изготовление открытки к дню матери	1		
34	Раскрашивание карандашами «Птицы на кормушке»	1		
35	Аппликация «Птицы на кормушке»	1		

36	Аппликация «Птицы на кормушке»	1		
37	Рисование «Снегопад»	1		
38	Рисование «Снегопад»	1		
39	Аппликация «Снежинка»	1		
40	Аппликация «Снежинка»	1		
41	Лепка «Ёлка»	1		
42	Рисование «Новогодняя ёлка»	1		
43	Рисование «Новогодняя ёлка»	1		
44	Аппликация «Новогодняя ёлка»	1		
45	Аппликация «Новогодняя ёлка»	1		
46	Раскрашивание рисунка «Дед Мороз»	1		
47	Аппликация «Дед Мороз»	1		
48	Аппликация «Дед Мороз»	1		
49	Аппликация с элементами лепки «Новогодний праздник»	1		
50	Аппликация с элементами лепки «Новогодний праздник»	1		
51	Рисование с аппликацией «Зимний лес»	1		
52	Рисование с аппликацией «Зимний лес»	1		
53	Рисование «Снеговик»	1		
54	Рисование «Снеговик»	1		
55	Аппликация «Снеговик»	1		
56	Аппликация «Снеговик»	1		
57	Лепка «Снеговик»	1		
58	Лепка «Снеговик»	1		
59	Аппликация с элементами рисования «Шапка и шарф»	1		
60	Рисование «Шапка и шарф»	1		
61	Рисование «Дом»	1		
62	Аппликация «Зимний домик»	1		
63	Аппликация «Зимний домик»	1		
64	Лепка «Крыша дома из палочек –колбасок»	1		
65	Лепка «Крыша дома из палочек –колбасок»	1		
66	Аппликация из геометрических фигур «пирамидка»	1		
67	Лепка «Пирамидка»	1		
68	Лепка «Пирамидка»	1		
69	Аппликация с элементами лепки «Моряк на корабле»	1		
70	Аппликация с элементами лепки «Моряк на корабле»	1		
71	Открытка к дню защитника Отечества	1		
72	Открытка к дню защитника Отечества	1		
73	Лепка на картоне «бусы для мамы»	1		
74	Лепка на картоне «бусы для мамы»	1		
75	Открытка «Цветы для мамы»	1		
76	Открытка «Цветы для мамы»	1		
77	Рисование «Одуванчики на поляне»	1		
78	Рисование «Одуванчики на поляне»	1		
79	Аппликация «Одуванчики»	1		
80	Аппликация «Одуванчики»	1		
81	Лепка «Одуванчик»	1		
82	Лепка «Одуванчик»	1		
83	Рисование «Узор в квадрате»	1		
84	Рисование «Узор в квадрате»	1		

85	Рисование «Весеннее дерево»	1		
86	Аппликация «Цветущая яблоня»	1		
87	Лепка на картоне «Весенняя береза»	1		
88	Лепка на картоне «Весенняя береза»	1		
89	Иллюстрация к сказке «Колобок»	1		
90	Аппликация «Орнамент на круге» (блины)	1		
91	Аппликация с элементами рисования «Пасхальное яйцо»	1		
92	Аппликация с элементами рисования «Пасхальное яйцо»	1		
93	Рисование «Цыплята на лугу»	1		
94	Аппликация «Цыплята на лугу»	1		
95	Сюжетная лепка «Курица с цыплятами»	1		
96	Праздничная открытка «День Победы»	1		
97	Праздничная открытка «День Победы»	1		
98	Рисование «Праздничный салют»	1		
99	Аппликация объёмная «Цветы»	1		
100	Рисование. Раскрашивание бабочки	1		
101	Рисование. Раскрашивание бабочки	1		
102	Аппликация «Узоры на крылышках бабочки»	1		
	ИТОГО:	102		